

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 91

Протокол № 4 от 04.04.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 91»г. Оренбурга
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Информационная справка образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 91» (МДОАУ № 91)
Место нахождения образовательной организации	460041, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Комарова (поселок им. Куйбышева мкр.), дом 5
Дата создания образовательной организации	10.08.1967г.
Форма собственности	муниципальная
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Учредительные документы	Устав, утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 322
Правоустанавливающие документы	Лицензия № 56-63 от 27.05.2021г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56-АБ 683781 от 17.04.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-АБ 784140 от 23.08.2012г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 000143366 от 27.12.2001г. № 1162
Контактный телефон	(3532)43-38-36
Адрес электронной почты образовательной организации	detskiisad_91@mail.ru
Режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя рабочие дни: с понедельника по пятницу группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов) Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы образовательной организации	с 07:00 до 19:00

В 2022 году Учреждение участвовало в независимой оценки качества образования (далее - НОКО). В ходе проведения НОКО оценивались следующие критерии:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 99,2;
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 97,5;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 76,0;
- «Доброжелательность. Вежливость работников организации» - 96,5;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 95,1.

Средне взвешенная сумма по всем критериям составила 92,92.

На основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 01.12.2022 № 889 «об итогах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Оренбурга в 2022 году» в МДОАУ «Детском саду № 91» приказом заведующего от 07.12.2022 № 73 – ОД была создана рабочая группа и утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 51 ребенок, фактическая наполняемость - 65 ребёнка. Укомплектованность детьми – 127,4 %.

Структура учреждения

Таблица 1

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет	1
Итого:	2

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91» (далее – Программа), разработанной авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена Программа «Я-Оренбуржец», разработанной педагогическим коллективом самостоятельно с учетом потребностей и интересов детей и членов их семей (через проведение анкетирования), а также возможностями педагогического коллектива учреждения и направлена на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие». Программа «Я-Оренбуржец» реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет.

Программа учитывает:

- образовательные потребности и интересы детей:

полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что у детей есть потребность в знакомстве с родным городом, они с интересом рассказывают о том, куда ходили в выходные дни, что видели. Воспитанники с интересом рассматривают иллюстрации достопримечательностей родного города, интересуются историей знакомых им улиц. Дети нуждаются в формировании моральных и принятых норм в обществе; в бережном, уважительном отношении к себе, своим сверстникам, членам семьи, окружающим предметам. Изучение результатов педагогической диагностики дало представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации.

- образовательные потребности и интересы членов их семей:

с целью выбора программ в учреждении было проведено анкетирование, где были представлены программы «Маленький пешеход», «Я-Оренбуржец», «Аэробика для малышей». В ходе обсуждения родители склонились к выбору программы «Я-Оренбуржец». Основные причины это то, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной. Родители (законные представители) осознают важность в формировании нравственных ценностей, так как это является важнейшим условием формирования целостной личности. Тесная взаимосвязь детского сада с семьями является необходимым условием духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей. В связи с этим, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа по программе «Я-Оренбуржец». Подведение итогов анкетирования показало, что большинство голосов было за реализацию программы «Я-Оренбуржец».

- образовательные потребности и интересы педагогов, возможности педагогического коллектива детского сада: с педагогами Учреждения была проведена беседа о программах, которые возможно использовать в образовательной деятельности. В групповых помещениях проведен анализ наглядного и дидактического материала, методических пособий. Анализ наглядно – дидактического материала показал, что в ДООУ имеются литература, интересный наглядный и дидактический материал по Оренбургу и Оренбургской области. Программа «Я-Оренбуржец» раскрывает особенности родного города как культурного и научного центра области с замечательной историей и прекрасным настоящим. Так же не маловажным фактором в выборе направления послужило и то, что в Оренбурге проживают люди разных национальностей (татары, казахи, украинцы, таджики, азербайджанцы) и данная программа дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями и традициями города, в котором они живут.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет и от 5 до 7 ежедневно через совместную деятельность детей и

педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности, а также детей от 5 до 7 лет на занятиях один раз в неделю во вторую половину дня.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа представлена на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте <https://91.sadoren.ru/images/obr6.pdf>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне дошкольного образования, направлена на формирование базовых национальных ценностей, соблюдение норм и правил поведения, принятых в обществе. Рабочая программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Структура рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

https://91.sadoren.ru/images/obr10_0_1.pdf

Также нравственно – патриотические и социокультурные ценности реализуются через календарный план воспитательной работы:

https://91.sadoren.ru/images/obr10_01_1.pdf

Образовательный процесс с помощью бесплатных программ в режиме реального времени – Телеграм, социальной страницы ВК: организовывали акции, выставки среди воспитанников:

-акции: «Покорми птиц зимой» январь, 2022 г.

-«Крымская весна» март, 2022 г.

- «Осень золотая много урожая» сентябрь, 2022г.

https://vk.com/wall-213165165_10

разрабатывали консультации, советы, рекомендации для родителей:

- «Проблемы застенчивого ребёнка»; «Учимся, играя»; «Как научить ребёнка запоминать»; «Правила безопасности в весенний период» и другие.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников, родителей в образовательную деятельность. Реализация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91», рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Учреждения обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как хорошую. Педагоги уделяют внимание каждому ребёнку, осуществляют индивидуальную работу с детьми, и в полном объеме выполняют цель и задачи Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в Учреждение осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление образовательной организации строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Беспалова Евгения Анатольевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководитель Учреждения.

В 2022 году были проведены заседания Общих собраний работников по ряду следующих вопросов:

1. утверждение состава комиссии на текущий год;
2. принятие локальных нормативных актов регламентирующих:
 - 2.1. возникновение образовательных отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, организацию образовательного процесса:
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренному обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Паспорт дорожной безопасности ОО МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - 2.2. создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников:
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников;
 - Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Устав МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ «Детский сад № 91»;
 - Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ «Детский сад № 91» и другие.
3. рассмотрение отчета о реализации самообследования;

Одновременно, был рассмотрен ряд текущих вопросов:

- обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду в учебный и летне-оздоровительный периоды;

- проведение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности;
- проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- проведение новогодних мероприятий.

Все полномочия Общего собрания работников были направлены и реализованы для успешной и эффективной работы Учреждения.

Наблюдательный совет является одним из коллегиальных органов автономного учреждения. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель Комитета по управлению имуществом администрации города Оренбурга, представитель общественности, представитель родительской общественности, представитель работников учреждения. Всего в состав Наблюдательного совета входят 5 человек. Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91» от 24.10.2022 № 769. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

В компетенцию Наблюдательного совета Учреждения входит управление и контроль за финансово-экономической деятельностью дошкольного учреждения. Были проведены заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы закупок для улучшения материально-технического состояния ДОО, приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО, разработано и принято Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения. В 2022 году педагогические советы в учреждении были проведены в соответствии с годовым планом деятельности по следующим темам:

Таблица 2

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет № 1 (малый) февраль, 2022г.	«План-график работы по самообследованию»
Педагогический совет № 2 (итоговый) май, 2022г.	«Результаты деятельности ДОО за год»
Педагогический совет № 3 (установочный) август, 2022г.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги подготовки ДООУ к учебному году. Утверждение ОПДО, годового плана деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, перспективного планирования на 2022-2023 учебный год.
Педагогический совет № 4 (тематический) декабрь, 2022 г.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: по итогам 2022 года система управления организации в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением соответствует специфике деятельности детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование. Коллегиальный орган управления дошкольным учреждением принимает участие в деятельности МДОАУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Учитывая все вышесказанное можно считать оценку системы управления в организации – хорошей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей позволяет выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, эффективность педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной деятельности. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 2-х разновозрастных групп.

Были получены следующие результаты:

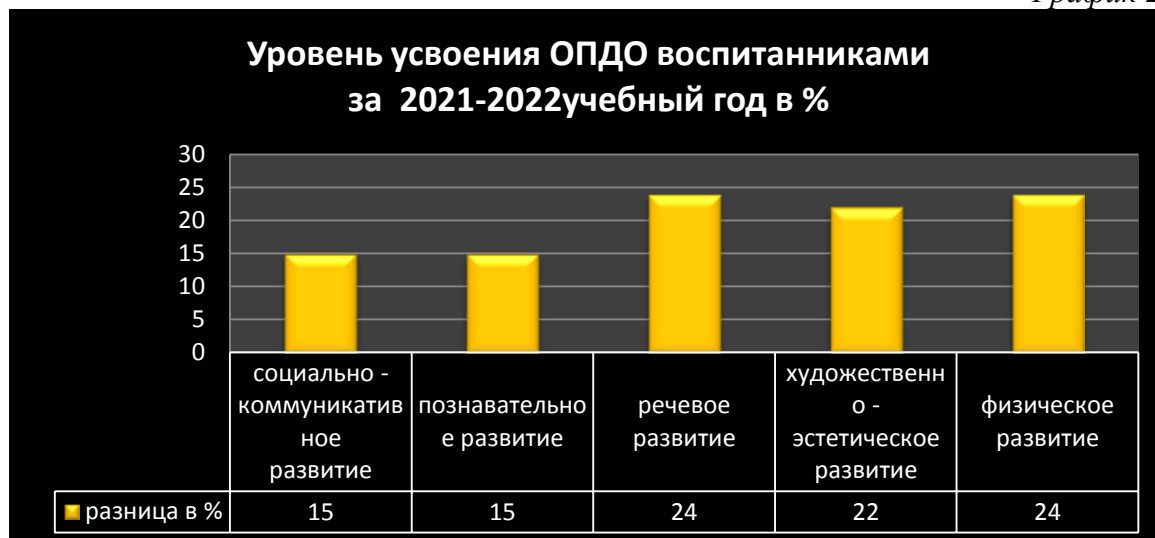
График 1



Из *Графика 1* видно, что результаты, полученные на конец учебного года значительно выше в сравнении с данными, на начало учебного года.

Сделаем сравнительный анализ и подсчитаем полученную разницу, которую отразим в *Графике 2*

График 2



Из полученных данных мы видим, что уровень усвоению ОПДО воспитанниками за весь учебный год составляет 83 %. Наибольшие результаты усвоения ОПДО наблюдается по трём образовательным областям: уровень усвоения по физическому и речевое развитие составило 24%, художественно-эстетическое развитие - 22 %.

Уровень усвоения ОПДО по познавательному, социально-коммуникативному развитию показал результат в – 15 %.

Из полученных результатов следует, что в 2022 – 2023г.г. необходимо сделать упор по работе со следующими образовательными областями: познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Вывод: В МДОАУ 91 проводится педагогическая диагностика на начало и конец учебного года, что позволяет увидеть результат освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОАУ 91 по всем пяти образовательным областям и выстроить план мероприятия для индивидуальной работы с теми детьми, которые испытывают трудности в освоении ОПДО МДОАУ 91, а также увидеть эффективность педагогического воздействия.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась согласно утвержденного учебного и годового планов, календарного учебного графика, составленных в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия

и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулировал объем образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период с целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 91, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В период летне-оздоровительной работы образовательная деятельность с детьми осуществлялась при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://91.sadoren.ru/images/obr7.pdf>

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги являются наставниками воспитанников при участии детьми в международных, региональных и городских конкурсов. За 2022 год воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 3

Ф.И.О. наставника	Мероприятие	Количество воспитанников принявших участие от 3 до 7 лет	Результат
Васильева О.С.	Всероссийский конкурс	1	Диплом - призёра
Итого: 1			
Москалёва Е.В.	Всероссийский конкурс	1	Диплом - призёра
Итого: 1			

Сагандыкова С.С.	Всероссийский конкурс	1	Диплом - призёра
		Итого: 1	
Ширинян Л.А.	Всероссийский конкурс	3	Диплом 1 место – 3
	Международный конкурс	1	Диплом 1 степени-1
		Итого: 4	
		Общий итог: 7	

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей, потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание и т.п. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Вывод: оценка организации учебного процесса осуществляется на хорошем уровне в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования с учетом всех санитарно-эпидемиологических требований. Необходимо увеличить участие воспитанников в конкурсном движении, включая участие в муниципальных конкурсах.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году МДОАУ 91 выпустило – 20 выпускников, которые окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91» и успешно перешли на следующий этап начального общего образования. Из них выпускники распределились по следующим образовательным организациям:

- 12 выпускников - МАОУ «СОШ № 60»
- 5 выпускников - МОАУ «Лицей № 7»
- 2 выпускника – МБОУ «Европейский лицей»
- 1 выпускник – МАОУ «Гимназия № 4»

Учреждение сотрудничает с МОАУ «СОШ № 60» по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы. Педагоги ежегодно разрабатывают и реализуют план преемственности, в который включены различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- традиционное ежегодное праздничное мероприятие «День знаний», приуроченное к началу учебного года; квест- игра «Готов ли я к школе?»;
- игровые ситуации «Посвящение в ученики», «Школьники», «Родители не пришли встречать со школы» и др.;
- беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о том, что такое школа, как проходят урок и перемена, кто такой учитель и т.д.;

- проведение акций «Я-ученик!», «Мама с папой тоже были первоклашками» и другие мероприятия.

С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе проводились игры с детьми направленные на развитие всех психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания и т.д.).

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и востребованы в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 91» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными.

Укомплектованность квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными работниками

Таблица 4

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1,5	1	100%
Педагогические	4,00	4	100%
Музыкальный руководитель	0,5	1	100%
Иные	12,25	8	100%
Итого	18,25	14	100%

Общее количество сотрудников дошкольного учреждения составляет 14 – человек. Из них руководящие работники – 1 человек, педагогические 5 человек, иные – 8 человек.

В Учреждении 5 педагогических работников осуществляют педагогическую деятельность:

воспитатели – 4 человека;

музыкальный руководитель – 1 человек.

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 5

Всего педагогов	Возрастная категория			
	До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 45 лет	от 45 до 60 лет
5	0	1	3	1
%	0%	20%	60%	20%

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный. Как видно из Таблицы 5 60% возраст педагогов составляет от 35 до 45 лет.

Образовательный уровень педагогических работников в %

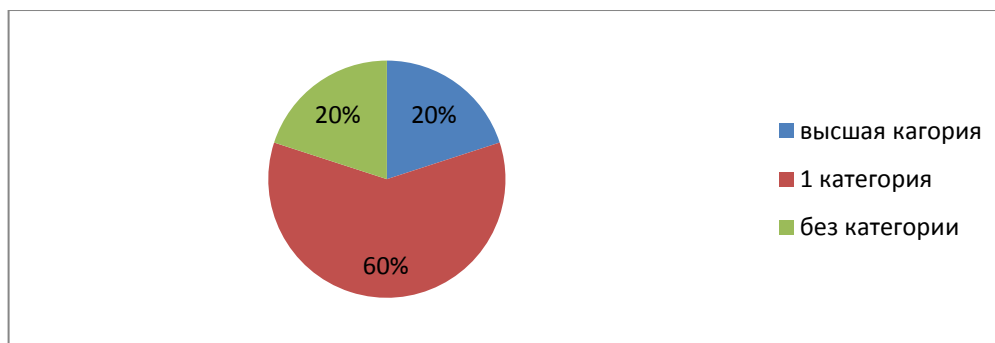


Образовательный уровень педагогических работников

Таблица 6

Уровень образования	Количество работников	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	3	60%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	2	40%

Уровень квалификации педагогических работников %



Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 7

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	5	1 (20%)	3 (60%)	- (0%)	1 (20%)

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Таблица 8

Год 2022	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
	5	2	-	1	2	-	-
Доля от общего числа педагогов (%)	100%	40%	0%	20%	40%	0%	0%

В августе 2022г. был принят молодой педагог в ргон детей 5-7 лет. На данный момент в ДОО работают пять педагогических работников, из них: четыре воспитателя, один специалист – музыкальный руководитель.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников профессиональная переподготовка (ПП) и курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 9

ФИО педагога	Должность	Диплом об образовании Профессиональная переподготовка	Повышения квалификации, количество часов. Год прохождения
Васильева Ольга Сергеевна	воспитатель	Диплом бакалавра Квалификация: бакалавр44.03.01 педагогическое образование	«Профессиональные компетенции воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» (72ч.), 2020г.
Москалева Екатерина Владимировна	воспитатель	Диплом о высшем образовании Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: Педагогика и методика начального образования	«Технология взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (72ч.), 2022г.
Сагандыкова Сания Сарсенбаевна	воспитатель	Диплом о средне профессиональном образовании Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития Специальность: Дошкольное образование	«Реализация положений ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ» (84ч.), 2021г.
Ширинян Лидия Александровна	воспитатель	ПП; УДПО «УМЦ профсоюзов» (2022г.) Квалификация: Воспитатель детского сада	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические мероприятия Минпросвещения» (144ч.) 2022г.

Педагоги МДОАУ № 91 имеют высшее профессиональное образование (3 педагога) и средне профессиональное образование (2 педагога). В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Сагандыкова С.С. «Коллективные творческие работы в дошкольном, начальном школьном возрасте. Проекты творческих семейных вечеров и занятий» (4 ч.); «Сенсомоторное развитие и развитие эмоциональной сферы средствами Арт-терапии» (4ч.);
- Москалёва Е.В. «Технология взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (72ч.);
- Ширинян Л.А. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические мероприятия Минпросвещения» (144ч.) 2022г. ; участвуют в вебинарах, конкурсах; показывают мастер-классы, посещают видеоконференции, тренинги и т.д.

В мае 2022 года один педагог был аттестован на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

Участие педагогов в конкурсном движении

Таблица 10

Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса, мероприятия	Количество / Результат
Москалева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс	1 / диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс	1 / диплом 2 место
Сагандыкова С.С.	Всероссийский педагогический конкурс	1 / диплом 1 место
Ширинян Л. А.	Всероссийский педагогический конкурс	1 / диплом 1 место

Участие педагогов в вебинарах

Таблицы 11

ФИО педагога	Участие
Васильева О.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 2 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург», 31.05.2022-04.2022
Москалева Е.В.	Портал «Солнечный свет»с -«Тревожный ребенок. Как помочь?» 04.04.22
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург», 31.05.2022
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», 23.12.2022
	Курс вебинаров на Всероссийском форуме «Воспитатели России»: <ul style="list-style-type: none"> -Судьба имен – сама судьба времен; -Поддержка детской игры в условиях ДОО и в условиях семьи; -Физ. воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;

	<p>-Гармония физ. и псих. здоровья взрослые игры; -Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи; -Оздоровительная и воспитательная технология» Здоровый дошкольник» в ДОО и семье; -Управление качеством ДО: вклады педагогов и родителей; -Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации доп. образования ДОО; -Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; -«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи; -«Техно Мир»: развитие без границ; -Семья. Семья в России. Семья за Рубежом; -Ровесничество: обучение грамоте как средству общения. Москва,2022.</p>
Сагандыкова С.С.	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитанием здорового ребёнка. Ярославия» Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022</p>

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения находится на хорошем уровне. Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Коллектив педагогов работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных методов, форм работы способствующих полноценному развитию детей.

В 2023 году следует продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов, так как совершенствование и самообразование необходимое условие для современного образовательного учреждения является необходимым условием ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных результатов в виде целевых ориентиров дошкольного образования. С приложением образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91» можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <https://91.sadoren.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы»

2. Средства обучения и воспитания

С средствами обучения и воспитания можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <https://91.sadoren.ru/> в разделе «Сведения об образовательной

организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Средства обучения и воспитания в 2022 году пополнились за счет приобретенного наглядного, дидактического и игрового оборудования:

- мяч метод тампопечати- 2 шт.;
- игровой набор «Касса»– 1 шт.;
- логическая игрушка «Домик» – 1 шт.;
- игра магнитная «Эмоции»– 1 шт.;
- набор парикмахера «София Прекрасная» (7 предметов)1 шт.;
- набор «Доктор» - 1 шт.;
- НПИ «Ассоциации» – 1 шт.;
- набор кухонных приборов с фартуком– 1 шт.;
- магнитный словарь «Живая природа» – 1 шт.;
- игрушка «Кухня Галинка1»– 1 шт.;
- чайник свет, звук - 1 шт.;
- логическая игрушка «Сказочный домик»- 1 шт.;
- набор «Помощница-2»- 1 шт.;
- игровой набор «Парикмахер» (17 предметов)- 1 шт.;
- набор посуды столовой «Ромашка» (10 предметов)- 1 шт.;
- набор бытовой техники- 1 шт.;
- набор «Супермаркет»- 1 шт.;
- набор дет. Посуды «Алиса»- 1 шт.;
- игрушка чайник- 1 шт.;
- игра викторина «Все обо всем»- 1 шт.;
- игра викторина «Животный мир»- 1 шт.;
- настольная игра «Все профессии важны»- 1 шт.;
- автомобиль джип «Полиция»- 1 шт.;
- автомобиль «Самосвал»- 1 шт.;
- трактор «Алтай» с лопатой – 1 шт.;
- набор «Доктор» (в чемоданчике)- 1 шт.;
- набор «Механик- макси 2»- 1 шт.;
- конструктор магнитный (42 детали)- 1 шт.;
- мозайка «Волшебные винтики»- 1 шт.;
- лото «Кто где живёт?»- 1 шт.;
- лото «Игрушки»- 1 шт.;
- логический домик- 1 шт.;
- настольная игра «Профессии»- 1 шт.;
- набор продуктов с корзинкой (9 элементов)- 1 шт.;
- игровой набор «Продукты»- 1 шт.;
- набор продуктов (17 элементов)- 1 шт.;
- паркинг «Ага!»- 1 шт.;
- автомобиль пожарный «Грип Трак»- 1 шт.;
- герда праздничная- 1 шт.;
- лото «Моя первая арифметика»- 1 шт.;
- игровой набор «Весы»+ набор продуктов (12 элементов)- 1 шт.;
- мега- пазлы «Гуси- лебеди» (24 элемента)- 1 шт.;
- пазлы «Осенний портрет»- 1 шт., а также изготовленных педагогами самостоятельно дидактических и наглядных пособий в соответствии с образовательными областями:

2.1. социально-коммуникативное развитие:

- лэпбук «Государственные символы» (Васильева О.С.);
- «Оренбуржье многонациональное» (Сагандыкова С.С.);
- «Коврик примирения» (Москалёва Е.В.);
- «Подушки эмоций» (Москалёва Е.В.)

2.2. познавательное развитие:

- дидактическое пособие «Солнышко лучистое» (Васильева О.С.);
- дидактическая кукла «Времена года» (Ширинян Л.А.);
- дидактическое пособие «Светофор» (Ширинян Л.А.);
- дидактическая игра «Найди заплатку» (Сагандыкова С.С.);

2.3. физическое развитие:

- нетрадиционное пособие «Паучок» (Москалёва Е.В.);

2.4. художественно-эстетическое развитие:

- сенсорный пакет «Нетрадиционные техники рисования» (Васильева О.С.)
- «Маски для театрализованной деятельности» (Москалёва Е.В.).

3. Методические и иные документы, разработанные в учреждении для образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективный и тематический планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Консультации для педагогов:

- «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом» (Ширинян Л.А.);
- «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (Васильева О.С.);
- «Адаптация детей младшего возраста, приобщение их к гигиене и самообслуживанию» (Сагандыкова С.С.);
- «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД по физическому развитию» (Ширинян Л.А.);
- «Формирование у детей основ ОБЖ» (Москалёва Е.В.)

Диссимилиация опыта:

- мастер-класс «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста» (Васильева О.С.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. В ДОУ созданы учебно-методические условия достаточные для организации учебной деятельности и способствующие продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Работа библиотечного фонда Учреждения регламентируется локальным актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд МДОАУ 91 укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. С информацией по библиотечному фонду можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <https://91.sadoren.ru/> в разделе

«Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Библиотека расположена в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Методическая литература размещена с учетом пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся находятся в центрах «Библиотека» в групповых помещениях.

На сегодняшний день укомплектованность методическими изданиями составляет 86%.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

- электронная почта (detskiisad_91@mail.ru).

- сайт <https://91.sadoren.ru/> Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Сайт востребован родителями, педагогами.

- локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Учреждение ведет официальные аккаунты в социальных сетях

ВКонтакте <https://vk.com/club213165165>

Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001025178>

Телеграм <https://t.me/mdoau91>

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Для воспитанников исключен доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. Необходимо пополнять библиотечный фонд новинками учебных и методических изданий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 91.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в одноэтажном здании, площадь которого 320,30 кв. м. Территория по периметру огорожена забором.

На территории находятся 1 спортивная площадка, 2 прогулочные изолированные площадки, оснащенные верандами. Покрытие площадок чередуется: асфальтированными дорожками, травяным покрытием, утрамбованным грунтом. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется физкультурная площадка, площадка для спортивных игр и соревнований, волейбольной поле, баскетбольное кольцо, огород, экологическая тропа, тропа здоровья, зоны отдыха. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Безопасные условия пребывания в дошкольном образовательном учреждении - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Для обеспечения безопасности детей в МДОАУ 91 осуществляется пропускной и внутриобъектовый пропускной режим. В ДОО имеется вахтер и сторожа, которые работают по графику обеспечивая охрану круглосуточно, также организовано административное дежурство. С 01.01.2022 года был заключен договор с ООО Охранной организацией «М-групп» на предмет охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации. С 01.07.2022 года Учреждение заключила договор ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области» на предмет охраны общественного порядка путём экстренного выезда группы задержания по сигналу «Тревога». По обеспечению пожарной безопасности заключен договор с «ТехМонтажСервис» для проведения технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; договор с ООО "Службой пожарного мониторинга-56" на предмет технического обслуживания, замены (демонтажа, монтажа, пуско-наладки) устройства, предназначенного для передачи извещений о пожаре по каналам сотовой связи стандарта GSM. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОО разработаны следующие паспорта: Паспорт безопасности МДОАУ «Детский сад № 91», Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МДОАУ «Детский сад № 91». В соответствии с планами проводятся инструктажи и учебные эвакуации с сотрудниками; даются консультации и рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников; совместно с сотрудниками «ТехМонтажСервис» и ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское», а так же своими силами с воспитанниками проводятся: беседы, учебные занятия по эвакуации при пожаре, изучаются правила дорожного движения и антитеррористической защищенности. В марте 2022 года проводилась тренировочная эвакуация работников и воспитанников совместно ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В детском саду функционирует 2 группы. Групповые ячейки обеих групп изолированы друг от друга, имеются отдельные входы с участков, в каждой групповой ячейке имеется отдельное спальное помещение, приемные (раздевалки), которые оборудованы шкафами для раздевания детей. Шкафы все закреплены и

имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами.

Недостатками в наборе помещений является отсутствие отдельных помещений физкультурного и музыкального залов, но это не влияет на проведение музыкальных и физкультурных занятий.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Материально-технические условия и оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Таблица 12

<p><u>Кабинет заведующего.</u> Предназначен для ведения административно хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДООУ, бесед с детьми и родителями. Оборудование: рабочий стол, шкаф для документации компьютер, МАФ, имеется интернет, телефон. Оценка состояния объектов: удовлетворительная</p>
<p><u>Методический кабинет (совмещен с кабинетом заведующего)</u> Предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, консультаций с педагогами, родителями Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно- методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, фотоаппарат, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, ламинатор, информационный стенд, МФУ, телефон. Оценка состояния объектов: удовлетворительная Необходимые изменения, дополнения в оснащении: пополнение электронными учебными изданиями, учебными печатными изданиями в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО; приобретение цветного принтера</p>
<p><u>Пищеблок</u> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)). Предназначен для приготовления пищи Оборудование: Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь Оценка состояния объектов: удовлетворительная</p>

<p><u>Специализированный блок медицинской службы.</u> Предназначен для изоляции больных детей, а также является пунктом оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Оборудование: ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения, медикаментов (медикаменты для оказания первой неотложной помощи), процедурный столик 1 шт., кварцевая лампа 2 шт. Для оказания доврачебной помощи в каждой группе имеется аптечка.</p> <p>Оценка состояния объектов: удовлетворительное</p>
<p><u>Коридор</u></p> <p>Информационное использование.</p> <p>Информационные стенды: визитная карточка МДОАУ №91, информационный стенд 2 шт, «Ими гордится детский сад», «ГОЧС», план эвакуации, «Меню».</p> <p>Дидактическое пространство «Мой Оренбург»</p> <p>Оценка состояния объектов: хорошее</p>
<p><u>Групповые помещения</u></p> <p><u>Приемная.</u> Предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.</p> <p>Информационное использование.</p> <p>Шкафы для верхней одежды детей, для обуви. Шкафы оборудованы индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками для одежды. Каждая ячейка маркируется картинкой. Информационный ряд для родителей: «Меню», «Здоровье, безопасность». Выставки детских работ</p> <p>Оценка состояния объектов: хорошее</p> <p>Необходимые изменения, дополнения в оснащении: Текущий ремонт шкафчиков</p> <p><u>Групповая ячейка</u></p> <p>Предназначена для организации образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми</p> <p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, рециркулятор, музыкальный центр, телевизор (старшая группа), пылесос</p> <p>Оценка состояния объектов: хорошая</p> <p>Необходимые изменения, дополнения в оснащении: косметический ремонт</p>
<p><u>Спальные комнаты.</u> Предназначены для организации дневного сна детей, иногда используется для организации игровой деятельности</p> <p>Оборудование: Кровати (для разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет трехъярусные раздвижные). Шкаф для хранения белья (спальня разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 3-5 лет). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта матрасников из расчета на 1 ребенка</p> <p>Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка</p> <p>Оценка состояния объектов: удовлетворительное</p>
<p><u>Туалетная комната (совмещенная с умывальной)</u> Предназначена для личной гигиены.</p> <p>Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей с маркировкой-картинкой «Для мальчиков», «Для девочек», рядом с умывальниками установлены промаркированные картинками вешалки для детских полотенец по количеству детей, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных установлены детские унитазы</p> <p>Оценка состояния объекта: хорошее</p> <p>Необходимые изменения, дополнения в оснащении: замена кранов, ремонт сливных бачков по требованию, косметический ремонт</p>

<p><u>Музыкальный уголок</u> предназначен для образовательной деятельности по музыкальному развитию детей. Музыкальный уголок находится в помещении разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет</p> <p>Оборудование: пианино, музыкальный центр, аудиосистема</p> <p>В зале проводятся музыкальная и непрерывная образовательная деятельность (занятия), праздники, досуги и развлечения</p> <p>В хозяйственном помещении хранятся костюмы взрослые и детские, часть игрового и дидактического материала и инвентаря</p> <p>Оценка состояния объекта: хорошая</p> <p>Необходимы дополнения в оснащении: театрализованные костюмы, атрибуты</p>
<p><u>Физкультурный уголок</u> Предназначен для образовательной деятельности по физическому развитию детей</p> <p>Оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием (мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.)</p> <p>Оценка состояния объекта: удовлетворительная</p> <p>Необходимые изменения, дополнения в оснащении: приобретение спортивного инвентаря</p>

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Таблица 13

Наименование	Количество (шт)	Техническое состояние
Музыкальный центр	1	Рабочее, удовлетворительное
Компьютер	2	Рабочее, удовлетворительное
Копир	1	Рабочее, удовлетворительное
МФУ	3	Рабочее, удовлетворительное
Точка доступа к сети Интернет	2	Рабочее
Ноутбук	2	Рабочее, удовлетворительное
Фотоаппарат	1	Рабочее, удовлетворительное
Брошюратор	1	Рабочее, удовлетворительное
Проектор	1	Рабочее, удовлетворительное
Экран	1	Рабочее, удовлетворительное
Ламинатор	1	Рабочее, удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (обручи, мячи, скакалки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук);
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по

направлениям – познавательного-речевого, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Игровой материал для возрастных групп формируется с учетом поэтапного добавления для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда детского сада организована в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают количество детей в группе, площадь групповых помещений. Во всех возрастных группах имеются центры уединения.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Водоснабжение и канализации общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение.

Санитарное состояние

Все помещения Учреждения содержатся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в Учреждении:

Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем, оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система звукового оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). В учреждении назначен ответственный за противопожарную безопасность. В его обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заведующий хозяйством.

Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»;
- охрана: дневная смена (вахтер и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется закрепленным за Учреждением медицинским персоналом: медицинской сестрой ГАУЗ «ДГКБ» города Оренбурга.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Ведётся работа по охране труда работников Учреждения: обучение по «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих жизни и здоровью» прошли в полном объёме руководящий, педагогический и вспомогательный персонал. Аттестация рабочих мест выполнена в полном объёме <https://91.sadoren.ru/okhrana-truda.html>

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Поставка продуктов и организация питания детей осуществляется КШП «Подросток» в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 году соответствует необходимому уровню.

Организация питания обучающихся представлена на сайте Учреждения <https://91.sadoren.ru/organizatciya-pitaniya-obuchayuschikhsya.html>

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

В 2022 году было приобретено:

Таблица 14

наименование	количество позиций/шт	сумма	средства приобретения
Поднос	12 шт	1 680,00	внебюджет
Сухарница малая	8 шт	312,00	внебюджет
Салфетница металл	12 шт	960,00	внебюджет
Подставка д/ стол.приб.	1 шт	375,00	внебюджет
Подставка д/ стол.приб.	3 шт	720,00	внебюджет
Моющие и чистящие средства	16 шт	24 706,50	внебюджет
Миска 5л.	1 шт	1 450,00	внебюджет
Ковровое покрытие	1 шт	19 769,40	внебюджет
Ковер 2,5X3,5	1 шт	12 565,00	внебюджет
Игрушки	43 позиций	29 982,00	внебюджет
Смеситель д/кухни настенный	2 шт	3 600,00	внебюджет
Лейка для смесителя кух с выдв.шлангом	2 шт	900,00	внебюджет
Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15	1 шт	38 354,00	внебюджет
Ведро 3л.	5 шт	725,00	внебюджет
Ведро 10л.	3 шт	798,00	внебюджет
Ведро д/ мусора 12л.	1 шт	707,00	внебюджет
Ведро бл. с педалькой	1 шт	550,00	внебюджет
Лампа люминесцентная 18 Вт	25 шт	2 925,00	внебюджет
Системный блок	1 шт	24 826,00	бюджет (за счет арендной платы)
Периодический медицинский осмотр сотрудников	14 человек	19 820,00	внебюджет

Материально-техническая база учреждения пополняется по мере поступления финансовых средств.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Требуется приобретение методической литературы, спортивного инвентаря, театрализованные костюмы, атрибуты, сантехнике, косметический ремонт групповых и других помещениях.

В 2022 г сделан косметический ремонт в групповых и приемных комнатах (покраска стен, побелка потолка, поклейка обоев). На территории Учреждения были покрашены детские игровые оборудования, МАФ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в

Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 91», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в учреждении объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МДОАУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в учреждении являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в учреждении используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в учреждении используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ «Детский сад № 91» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с действующими законодательствами и находится на удовлетворительном уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.4.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 80%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	3 человека / 60%
1.8.3	Без категории	1 человек /20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 28,6%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 14,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога/ 65 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.19.1	Музыкального руководителя	да
1.19.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.19.3	Учителя- логопеда	нет
1.19.4	Логопеда	нет
1.19.5	Учителя-диффектолога	нет
1.19.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок	да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 91» г. Оренбурга за 2022 г. можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ 91 в режиме полного дня (8-12 часов) осваивали 65 воспитанников от 3 до 7 лет, что составило 100 % от общего числа воспитанников (65 человек), по сравнению с 2021 г. количество воспитанников уменьшилось на 5.

2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО, образовательную Программу в МДОАУ № 91 не осваивали.

3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 0 человек (0%)

4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 65 человек (100%)

5. Дети с ограниченными возможностями здоровья в организации отсутствуют.

6. Общая численность воспитанников получающих услуги по присмотру и уходу 65 человек, из них в режиме полного дня (8-12 часов) – 65 человек (100%), в

режиме продленного и круглосуточного пребывания – 0 человек (0%), в семейной дошкольной группе 0 человек (0 %).

7. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4 дня.

8. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 5 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (педагогическое) 3 человека (60%), имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое) – 2 человек (40%).

9. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория 1 человек. Педагоги с высшей категорией- 1 человек (20%), с первой – 3 человека (60%), не имеет категории -1 человек (20%). В 2023 году необходимо направить на курсы повышения квалификации: одного педагога.

10. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы «до 5 лет» - 2 человека (40%), количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» - 1 человек (20%), количество педагогов со стажем работы «до 30 лет» - 2 человека (40%).

11. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю за последние два года составляет: повышение квалификации педагоги и административные работники 100%. Данные показатели свидетельствует о хорошей степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

Оценка образовательной деятельности в Учреждении выстроена на удовлетворительном уровне в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории детского сада оборудованы 2 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулок. Также имеется спортивная площадка, оформлены цветники, огород. На каждом прогулочном участке имеются тентовые навесы, огражденные с трех сторон. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием. Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления образованием, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ № 91, наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

- продолжить работу по укреплению материально- технической базы Учреждения: приобретение методической литературы, театрализованные костюмы, атрибуты, спортивного инвентаря в соответствии с ФГОС, сантехнике, провести косметический ремонт в групповых помещениях;

- продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства (необходимо направить на курсы повышения квалификации - 1 педагога).

Заведующий МДОАУ № 91 _____